

## CONTEXTE

L'évolution du monde se caractérise par l'ouverture, les différences culturelles, des pratiques linguistiques différentes, de nouvelles générations, un mélange des générations... mais encore l'utilisation de plus en plus intensive de technologies, la recherche permanente d'expertises et de performances et des temps de plus en plus courts pour les mettre en œuvre. Plus que jamais, on nous parle de retour sur investissements. Souvent les métiers se complexifient et en même temps requièrent de plus en plus de multi ,voire de polyvalences. Il faudrait être capable de faire et de bien faire de multiples tâches en même temps.

Et pourtant être informé, informer, s'informer, se former pour transformer reste essentiel, voire devient capital. En effet, il n'y a pas plus permanent que les changements dans lesquels nous sommes désormais plongés. Et notre capacité d'**adaptation** et d'**anticipation** ne peuvent se développer qu'au travers de notre capacité à apprendre plus et plus vite et ce : tout au long de la vie. Nous sommes positivement **condamnés ou engagés à apprendre en permanence, pour rester « en vie » et en « bonne santé »**. Cela requiert dans nombre de situations, le recours à l'apprentissage et aux découvertes des différentes sciences humaines qui se sont intéressées à la transmission des savoirs et des connaissances entre les Hommes.

Il s'agit de produire des résultats dans le respect du mode de fonctionnement du genre humain, avec bienveillance et mise en œuvre des principes de l'intelligence émotionnelle et des sciences cognitives.

*(Pierre Drelon, 2010)*

## Formateur - Animateur

Pierre DRELON

Economiste et Sociologue  
Chercheur, Consultant, Formateur, Pédagogue  
35 ans d'expérience dans  
le management, l'organisation et la formation

- ◆ Vice Président d'un Groupe Industriel International (1995-2005)
- ◆ Directeur des 3èmes Cycles de l'EDHEC (1994-2000)
- ◆ Professeur et Formateur au CNAM de Lille
- ◆ Professeur Associé à l'École de Management de Lyon
- ◆ Directeur Associé de AVANCE depuis 1995

## AVANCE

240 Avenue de la République

59110 La Madeleine

arrêt de tramway Botanique

### Inscriptions

Secrétariat: Valérie MESTDACH

Tél: 03 20 14 17 87 Fax: 03 20 14 17 88

[vmestdach@avance-online.fr](mailto:vmestdach@avance-online.fr)



# NeuroSciences appliquées en pédagogie



- ◆ **PRENDRE** la parole en public
- ◆ Se faire **COMPRENDRE** individuellement
- ◆ Donner du **CADRE**, des **REPERES**, des **LIMITES**
- ◆ **CONCEVOIR** des supports pédagogiques
- ◆ **COMPRENDRE** les mécanismes d'apprentissage
- ◆ **METTRE EN ŒUVRE** une action pédagogique
- ◆ **DEVELOPPER LES COMPETENCES** par l'apprentissage

## À qui s'adresse cette formation?

A toutes les personnes en situation **d'encadrement, d'animation et de développement** des compétences. Mais aussi à celles ayant **besoin d'éduquer, d'enseigner et de former**.

Aucun pré-requis n'est exigé. Cette formation traite des fondamentaux de la transmission pour apprentissage et mise en œuvre.

## Quels sont les objectifs de la formation?

A l'issue de cette formation, les participants seront capables d'utiliser des **processus** et des **outils** pour **transmettre** des savoirs et des connaissances. Le participant sera en mesure d'évaluer les compétences à transmettre de manière adaptée aux cibles visées. Le contenu traite de **psychologie**, de **sociologie**, de **neuro-sciences**, de **sciences cognitives** et bien entendu de **pédagogie** pour adultes. Si « *le génie est l'enfance retrouvée à volonté* » (C. Baudelaire), alors ce peut-être aussi applicable pour les enfants. Sachons retrouver l'enfant qui est en nous pour renouer avec la force de l'apprentissage.

## Méthode

- ◆ Partage et décodage d'expériences d'apprentissage positives et négatives ;
- ◆ Mise en situations et démonstrations analogiques ;
- ◆ Exercices ludiques d'expérimentations ;
- ◆ Exercices pratiques.

## Programme

Il suit la chronologie du fonctionnement du cerveau

- ◆ Être ouvert, curieux et s'étonner
- ◆ S'interroger et ouvrir ses sens
- ◆ Attendre ou aller chercher l'information
- ◆ Percevoir et accueillir l'information
- ◆ La recueillir, la retenir ou la rejeter
- ◆ Traiter, trier, sélectionner, modifier
- ◆ Appréhender et / ou se réapproprier
- ◆ Mémoriser, se remettre en question
- ◆ Agir ou ne pas agir
- ◆ Evaluer, s'adapter

## Calendrier

- ◆ **2 jours consécutifs**
- ◆ des sessions spécifiques pour des publics homogènes peuvent être créées sur mesure à la demande.

## 2 Prochaines sessions prévues pour 2019

**Jeudi 20 et Vendredi 21 Juin**  
**Jeudi 7 et Vendredi 8 Novembre**

## Tarif

- ◆ 650 € HT—**845 € TTC** pour les 2 jours de formation (14h), comprenant documentation pédagogique du participant et les 4 pauses matin et après-midi.
- ◆ Repas non-inclus (restauration à proximité). Le formateur propose de prendre le repas ensemble (1h prévue).

## Lieu de la formation

Dans les locaux de l'organisme de formation

**AVANCE**  
**de 9 h (accueil 8h30) à 17 h**

**Inscription validée dès réception du règlement**  
**Garantie d'ouverture de la session**